

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025

17 października 2025 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).

Informacja została przygotowana na podstawie danych finansowych, informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli, sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli na rok szkolny 2024/2025.

Zakres informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

- I. **DANE STATYSTYCZNE - ANALIZA DEMOGRAFICZNA.**
- II. **INFORMACJE FINANSOWE, W TYM: SUBWENCJE, DOTACJE, PLANY WYDATKÓW.**
- III. **ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI, w tym oddziały i uczniowie, grupy i wychowankowie, nauczyciele wg stopni awansu zawodowego, pracownicy administracji i obsługi, sale dydaktyczne i pracownie.**
- IV. **ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ, KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO I DOMOWEGO, w tym rodzaje zajęć, liczba godzin i liczba uczniów objętych tymi zajęciami.**
- V. **WYNIKI KSZTAŁCENIA I MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO PRACY, w tym wyniki egzaminów, osiągnięcia uczniów, stypendia za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce, nagrody burmistrza.**
- VI. **PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I PRZEDSZKOLACH, w tym informacja o sposobach zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole, przedszkolu.**
- VII. **PRZEPROWADZONE I PLANOWANE REMONTY, KONSERWACJE I UZUPEŁNIENIA WYPOSAŻENIA, w tym zakres prac, zakupów, szacunkowy koszt, wykonawca, dostawca.**

I. DANE STATYSTYCZNE

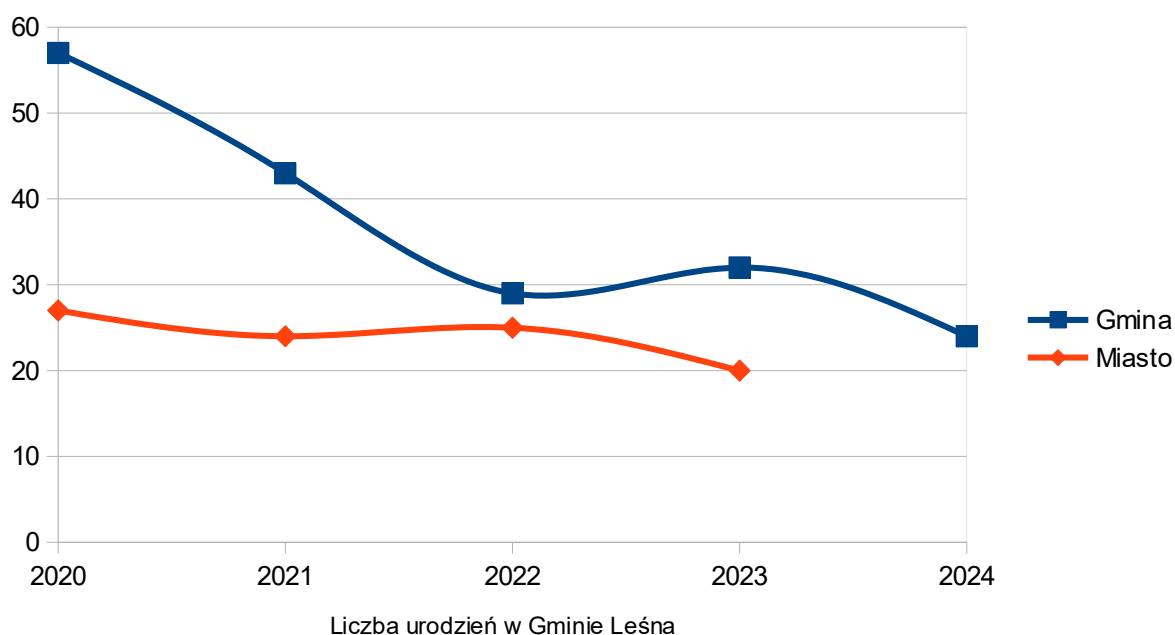
Jednym z obszarów, w którym konsekwencje zmian demograficznych są najbardziej widoczne i odczuwalne jest edukacja. Aktualne wyliczenia GUS oraz resortu edukacji wskazują, że z powodu spadku liczby urodzeń za kilka lat nastąpi znacznie zmniejszenie się liczby dzieci w wychowaniu przedszkolnym oraz uczniów w szkołach podstawowych. Szacuje się, że pomiędzy rokiem szkolnym 2024/2025 a 2030/31 liczba dzieci w wychowaniu przedszkolnym zmniejszy się o 322 tys, tj. 22% w skali całego kraju.

Z tego powodu analiza demografii w gminie Leśna jest jednym z najbardziej istotnych czynników, które bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystywanie budynków, sytuację kadrową a także na koszty prowadzenia placówek oświatowych.

Liczba urodzeń w Gminie Leśna w latach 2019-2024

Rok	Miasto Leśna	Gmina	Razem
2019	25	53	78
2020	27	57	84
2021	24	43	67
2022	25	29	54
2023	20	32	52
2024	18	24	42

Dane pozyskane z Urzędu Stanu Cywilnego przy Urzędzie Miejskim w Leśnej.



Z powyższego wykresu wynika, że prognozowane zmiany demograficzne mają też swoje odzwierciedlenie w liczbie urodzeń w Gminie Leśna. W roku 2020 liczba urodzeń na terenie całej gminy wyniosła 84 natomiast w 2024 r. zaledwie 42 dzieci, jest to spadek liczby urodzeń o 50 %. Wskazać należy, że nie wszystkie urodzone dzieci na terenie gminy zapisują się do placówek oświatowych w gminie. W 2018 r. urodziło się na terenie Gminy Leśna 73 dzieci, a w nowym roku szkolnym do 1 klas SP Smolnik i Sp Pobiedna zapisało się 62 dzieci.

II. INFORMACJE FINANSOWE

Źródła finansowania

1. POTRZEBY OŚWIATOWE W 2025 R. : **15 171 314 zł**

W TYM NA REALIZACJĘ ZADAŃ WYMAGAJĄCYCH STOSOWANIA SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI I METOD PRACY: **3 229 638,78 zł**

2. DOTACJE CELOWE:

- DOTACJA Z FUNDUSZU POMOCY NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW Z UKRAINY: **146 043 zł**
- WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE: **60 653,14 zł**

3. ŚRODKI WŁASNE GMINY: OK. **5 000 000 zł**

W roku budżetowym 2024 r. Gmina Leśna otrzymała subwencję oświatową w wysokości: **11 396 680 zł**. W 2025 r. subwencje oświatową zastąpiły potrzeby oświatowe i dla gminy wyniosły one **15 171 314 zł** (wzrost o ok. 33%). Podstawą naliczenia potrzeb oświatowych dla gminy jest między innymi liczba uczniów i rodzaj ich kształcenia na dzień 15 czerwca. Subwencja oświatowa z budżetu państwa nie obejmowała wychowania przedszkolnego natomiast potrzeby oświatowe gminy obejmują pełny koszt wychowania przedszkolnego, czyli utrzymanie przedszkoli publicznych oraz dotacje, które gmina musi przekazywać do przedszkoli niepublicznych. Biorąc pod uwagę rosnące wynagrodzenia nauczycieli, inflację oraz koszt utrzymania placówek oświatowych wzrost potrzeb oświatowych jest niewielki, kwota ta jest niewystarczająca do pokrycia wydatków oświatowych.

Ponadto do czerwca 2025 r. Gmina Leśna otrzymała dotację z Funduszu Pomocy w wysokości **146 043 zł** na kształcenie Uczniów z Ukrainy. Środki te wydatkowane są na dodatkowe lekcje języka polskiego, dodatkowe zajęcia świetlicowe oraz dowóz uczniów do szkół.

Gmina Leśna otrzymała również dotację na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe w wysokości **60 052,65 zł**.

Zakupione w ramach dotacji na WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE podręczniki i materiały edukacyjne stanowią własność szkoły i będą służyły uczniom przez trzy kolejne lata, natomiast ćwiczenia używane są tylko przez jeden rok.

Gmina zapewniła również dowóz uczniów do szkół i przedszkoli. Planowane wydatki na realizację tego zadania w 2025 r. wynoszą **733 920,75 zł**.

Tab. 1. Potrzeby oświatowe a wydatki placówek oświatowych

Placówka	Potrzeby oświatowe	Plan wydatków	Różnica
Sp Smolnik	8 953 943,24 zł	10 167 726,49 zł	- 1 213 783,25 zł
ZSP Pobiedna	2 574 899,94 zł	3 906 995,96 zł	- 1 332 096,02 zł
MG Przedszkole	1 260 838,35 zł	2 151 034,16 zł	- 890 195,81 zł
Razem	12 789 681,53 zł	16 225 756,61 zł	- 3 436 075,08 zł

Z powyższego zestawienia wynika, że otrzymane potrzeby oświatowe są niższe od planowanych wydatków w placówkach edukacyjnych. Nie wszystkie wydatki związane z oświatą są subwencjonowane. Gmina Leśna zapewnia funkcjonowanie Żłobka Miejskiego w Leśnej, dowóz uczniów do szkół, fundusz zdrowotny dla nauczycieli, dotacje dla klubów malucha. Te zadania nie są dofinansowywane przez państwo, tym samym całość wydatków oświatowych wyniesie ok. **20 000 000,00 zł**.

Przedszkola niepubliczne otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych, w przeliczeniu na jednego ucznia. Dzieci z przedszkoli niepublicznych również zostały ujęte w potrzebach oświatowych. Gmina Leśna otrzymała **2 373 488,86 zł** na wypłatę dotacji dla uczniów placówek niepublicznych. Kwota ta jest niewystarczająca ponieważ przekazane dotacji dla niepublicznych przedszkoli szacuje się na poziomie ok. **3 000 000 zł**.

Według stawek dotacji obliczonych w gminie dokonuje się rozliczenia kosztów wychowania przedszkolnego dzieci spoza gminy uczęszczających do przedszkoli zlokalizowanych na terenie danej gminy. Rozliczenia między gminami dotyczą niewielkiej liczby dzieci.

Na terenie gminy funkcjonują dwa kluby dziecięce, które obok żłobka są formami opieki nad dziećmi do lat 3. Zgodnie z uchwałą dotacyjną Rady Miejskiej w Leśnej gmina comiesięcznie przekazuje 150 zł na jedno dziecko w klubie dziecięcym. Roczny wydatek gminy na dofinansowanie dzieci w klubach wynosi ok. **40 000,00 zł**.

Poniższe tabele obrazują plan i stan budżetów placówek oświatowych na dzień 31.08.2025 r. Przedstawiony został również szacunkowy koszt na ucznia w danej placówce z terenu gminy Leśna.

Lp.	Nazwa placówki	Plan ogółem	Plan ogółem wykonanie %	Plan wynagrodzenia	Wynagrodzenie wykonanie %
1.	Sp Smolnik	10 167 726,49 zł	63,18 %	9 587 121,49 zł	63,67 %
2.	ZSP Pobiedna	3 906 995,96 zł	60,50 %	3 104 229,72 zł	66,16 %
3.	MGP Leśna	2 151 034,16 zł	65,32 %	1 987 499,79 zł	66,09%
	Razem	16 225 756,61zł		14 678 851 zł	

Wydatki związane z wynagrodzeniami nauczycieli wykonano w wysokości od 63,67 % do 66,09 % planu. Wydatki rzeczowe zrealizowane przez szkoły i przedszkola na dzień 31.08.2025 r. kształtują się na poziomie powyżej 60,50 % planu finansowego. W każdym

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

przypadku wydatki na wynagrodzenia stanowią znaczną większość planu (w Sp Smolnik ponad 94%, w ZSP Pobiedna ok. 79% i w przedszkolu ponad 92%).

Szacunkowy koszt na jednego ucznia w placówkach oświatowych w Leśnej na rok 2025 (dane na dzień 31.09.2025 r.):

Placówka	Liczba dzieci w placówce	Wydatki ogółem	Koszt na ucznia/wydatki ogółem
Sp Smolnik	447	10 167 726,49 zł	22 746,59 zł
ZSP Pobiedna	118	3 906 995,96 zł	33 110,13 zł
MG Przedszkole	90	2 151 034,16 zł	23 900,37 zł

Szacunkowy koszt na jednego ucznia w placówkach oświatowych w Leśnej na rok 2025 (wynagrodzenia nauczycieli)

Placówka	Liczba dzieci w placówce	Wynagrodzenia nauczycieli	Koszt na ucznia/wynagrodzenia
Sp Smolnik	447	9 587 121,49 zł	21 447,69 zł
ZSP Pobiedna	118	3 104 229,72 zł	26 307,03 zł
MG Przedszkole	90	1 987 499,79 zł	22 083,33 zł

Szacunkowy koszt na jednego ucznia w placówkach oświatowych w Leśnej na rok 2025 (plan wydatków ogólnych- wynagrodzenia nauczycieli)

Placówka	Liczba dzieci w placówce	Koszt na ucznia/ wydatki ogółem - wynag.
Sp Smolnik	447	1 298,89 zł
ZSP Pobiedna	118	6 803,10 zł
MG Przedszkole	90	1 817,04 zł

4. FUNDUSZE UNIJNE I INNE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE:

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Smolniku prowadzono program „Wszędybylska geometria” fundacji mPotęga. W ramach programu szkoła uzyskała grant w wysokości 7 000,00 zł na prowadzenie zajęć z zakresu matematyki i techniki. Uczniowie przez 60 godzin lekcyjnych doskonalili warsztat matematyczny oraz brali udział w warsztatach fotograficznych. W ramach programu zakupiono materiały papiernicze oraz upominki - nagrody w zaplanowanym konkursie fotograficznym.

W Szkole Podstawowej w Smolniku realizowany był również program „Trzy wymiary matematyki: rozumiem-tworzę-używam” również finansowany przez fundację mPotęga. W ramach programu uzyskano grant w wysokości 15 000,00 zł na organizację zajęć matematyczno-technicznych. W ramach programu zaplanowano Nocny Maraton Matematyczny.

W Szkole realizowany był również program „Przystań w sieci” finansowany przez NASK PIB i UNICEF Polska. Jest to cykl zajęć poświęconych bezpieczeństwu w sieci oraz cyberprzemocy. Projekt został stworzony z myślą o uczniach, nauczycielach, psychologach, pedagogach poszukujących odpowiedzi na pytania dotyczące odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci i bezpieczeństwa online.

W Szkole Podstawowej w Pobiednej realizowany był program „Sprawny Dolnoślązaczek” finansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Dolnośląski Szkolny Związek Sportowy. Program miał na celu uaktywnienie aktywności ruchowej uczniów klas I-III poprzez ciekawe formy realizacji zajęć z wychowania fizycznego. Zarówno w Szkole Podstawowej w Pobiednej oraz w Szkole Podstawowej w Smolniku realizowane były zajęcia sportowe w ramach programu „Aktywna Szkoła”. Zajęcia były finansowe ze środków Ministerstwa Sportu. W ramach programu w szkołach odbywały się dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z wychowania fizycznego. Szkoła Podstawowa w Smolniku otrzymała z programu grant w wysokości 21 000,00 zł na zakup sprzętu sportowego.

W Miejsko-Gminnym Przedszkolu im Kubusia Puchatka w Leśnej w celu uświadamiania i upowszechniania wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz rozwijania umiejętności przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Przedszkole Marzeń”, zrealizowano projekt - Mały Ratownik, który obejmował zajęcia z zakresu udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. Dzięki przeprowadzonemu projektowi dzieci potrafią zadzwonić na numery alarmowe, potrafią podjąć właściwą decyzję co do sposobu udzielenia pierwszej pomocy, wykonują proste czynności ratownicze przy poszkodowanym, są świadomi różnych zagrożeń.

Miejsko - Gminne Przedszkole w Leśnej dzięki dofinansowaniu z Urzędu Miejskiego w Leśnej dla Stowarzyszenia „Przedszkole Marzeń” realizuje program „Moja okolica mnie zachwyca- Podróże małe i duże”. Program ma na celu wprowadzenie dzieci w świat lokalnej społeczności. W ramach programu realizowane są wycieczki i działania mające na celu poznanie przez najmłodszych obszarów terenu gminy Leśna. Organizowane są spotkania z lokalnymi przedsiębiorcami, mające na celu poznanie różnych zawodów.

Ponadto we współpracy z Miejsko-Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Leśnej w placówkach oświatowych zostały przeprowadzone warsztaty pt. Fonolandia, Poruszająca Bajka o emocjach oraz Przyjaciele Zippiego, które miały za zadanie rozwijanie u dzieci umiejętności komunikacyjnych i społecznych.

II. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Leśna była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych i dwóch przedszkoli.

Tabela nr 1a. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2024/2025 (wg stanu na dzień 31.08.2025 r.)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym								Liczba uczniów dojeżdżających	% uczniów dojeżdżających
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	SP w Smolniku	25	446	57	48	71	70	57	52	51	40	184	41
2.	SP w Pobiednej	8	74	9	13	10	10	4	9	7	12	28	38
Razem szkoły podstawowe		33	520	66	61	81	80	61	61	58	52	212	79

Tabela nr 1b. Stan organizacji wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025 (wg stanu na dzień 31.08.2025 r.)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba miejsc w przedszkolu	Liczba dzieci	Liczba dzieci nieprzyjętych	Liczba dzieci dojeżdżających	% obłożenie miejsc w przedszkolach
1.	Miejsko - Gminne Przedszkole w Leśnej	5	105	100	0	21	95
2.	Przedszkole Gminne w Pobiednej	2	50	40	0	7	80
RAZEM:		7	155	140	0	28	

Liczba miejsc opieki przedszkolnej w Gminie Leśna w roku szkolnym 2024/2025

Gmina Leśna w jednostkach, dla których jest organem prowadzącym dysponuje 156 miejscami opieki przedszkolnej:

- Miejsko - Gminne Przedszkole w Leśnej - 106 miejsc,
- Przedszkole Gminne w Pobiednej - 50 miejsc.

W przedszkolach niepublicznych funkcjonowało łącznie 215 miejsc, z tego:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

- Tęczowa Dolina -115 miejsc,
- Szyszkowa Polana- 55 miejsc,
- Leśne Elfiki - 45 miejsc.

Łącznie w publicznych i niepublicznych jednostkach na terenie Gminy Leśna funkcjonowało 371 miejsc opieki przedszkolnej. Taka liczba miejsc zapewnia dostęp do wychowania przedszkolnego wszystkim zainteresowanym rodzinom.

Materialne warunki kształcenia

Tabela nr 2a. Rodzaje pomieszczeń szkolnych

Nazwa szkoły / placówki	Rodzaj pomieszczenia	Funkcja pomieszczenia	Rodzaj pomieszczenia wynikający z funkcji
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W POBIEDNEJ	gabinet	gabinet pedagoga	gabinet
	pomieszczenie wielofunkcyjne	gabinet logopedy	gabinet
	kuchnia i stołówka	stołówka	kuchnia i stołówka
	pomieszczenie wielofunkcyjne	gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	gabinet
	kuchnia i stołówka	kuchnia	kuchnia i stołówka
	pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 24m x 12m do 18 m x 9 m lub o powierzchni mniejszej niż 288 m ² i równej lub większej niż 162 m ² .	pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego
	pomieszczenie wielofunkcyjne	biblioteka	biblioteka
	pracownia szkolna	pracownia komputerowa	pracownia szkolna
	pomieszczenie wielofunkcyjne	świetlica	świetlica
	pracownia szkolna	pracownia szkolna	pracownia szkolna
	sala lekcyjna	sala lekcyjna	sala lekcyjna
	pozostałe pomieszczenia	pozostałe pomieszczenia	pozostałe pomieszczenia
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W SMOLNIKU	gabinet	gabinet pedagoga	gabinet
	sala lekcyjna	sala lekcyjna	sala lekcyjna
	pracownia szkolna	pracownia komputerowa	pracownia szkolna
	pozostałe pomieszczenia	pozostałe pomieszczenia	pozostałe pomieszczenia
	kuchnia i stołówka	stołówka	kuchnia i stołówka

MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE IM. KUBUSIA PUCHATKA W LEŚNEJ	świetlica	świetlica	świetlica
	pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 36m x 18m do 24m x 12m lub o powierzchni mniejszej niż 648 m2 i równej lub większej niż 288 m2.	pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego
	gabinet	gabinet logopedy	gabinet
	biblioteka	biblioteka	biblioteka
	sala lekcyjna	sala lekcyjna	sala lekcyjna

Tabela nr 2b. Pomieszczenia wielofunkcyjne

SP W SMOLNIKU	ZSP W POBIEDNEJ	Nazwa szkoły / placówki
1	2	liczba pomieszczeń wielofunkcyjnych
25	8	sala lekcyjna
2	2	pracownia szkolna
2	1	pracownia komputerowa
1	1	pracownia językowa
		pracownia do prowadzenia praktycznej
2	1	biblioteka
2	1	świetlica
	5	pozostałe pomieszczenia
		szkolny gabinet lekarski
		szkolny gabinet stomatologiczny
2		gabinet profilaktyki zdrowotnej i
1		gabinet psychologa
2	1	gabinet pedagoga
1		gabinet logopedy
		gabinet doradcy zawodowego
		gabinet rehabilitanta
		gabinet wczesnego wspomagania
1		pracownia stymulacji sensorycznej
		sala do zajęć grupowych z zakresu

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

[illegible]

Tabela nr 2c. Pracownie szkolne

Nazwa szkoły / placówki	Liczba pracowni szkolnych	Pracownia szkolna	Pracownia komputerowa	Pracownia językowa
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W POBIEDNEJ	4	2	1	1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W SMOLNIKU	5	2	2	1
MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE W LEŚNEJ	-	-	-	-

Tabela nr 2d. Gabinety

ZSP W POBIEDNEJ	Nazwa szkoły / placówki
1	Liczba gabinetów
	szkolny gabinet lekarski
	szkolny gabinet stomatologiczny
	gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
	gabinet psychologa
1	gabinet pedagoga
	gabinet logopedy
	gabinet doradcy zawodowego
	gabinet rehabilitanta
	gabinet wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
	pracownia stymulacji sensorycznej
	sala do zajęć grupowych z zakresu pomocy psychologicznej

PRZEDSZKOLE W LEŚNEJ	SP W SMOLNIKU
1	11
	2
	1
	2
	1
1	
	1
	4

Pracownicy placówek oświatowych

Tabela nr 3. Nauczyciele w placówkach oświatowych w podziale na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (wg stanu na 31.08.2025 r.)

Nazwa szkoły / placówki	
Nauczyciel początkujący	
Nauczyciel mianowany	
Nauczyciel dyplomowany	
Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	
<u>RAZEM NAUCZYCIELE</u>	
ZESPÓŁ SZKOLNO-RZEDSZKOLNY W POBIEDNEJ	2
	2
	15
	19

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W SMOLNIKU	8	9	42		59
MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE IM. KUBUSIA PUCHATKA W I FŚNF I	2	5	4		11

Najliczniejszą grupą nauczycieli nauczających w placówkach na terenie gminy Leśna stanowią nauczyciele dyplomowani z najwyższym możliwym stopniem awansu zawodowego. Nauczyciele dyplomowani stanowią 65 % z ogółu nauczycieli w szkołach. Nauczyciele dyplomowani mają najwyższe wynagrodzenie zasadnicze, które mają również wpływ na wysokość wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe oraz godziny zastępstw. W ujęciu subwencyjnym nauczyciele dyplomowani są uwzględniani w algorytmie pozytywnie - wpływają na wyższą subwencję przekazywaną do gminy. Jednak w ujęciu budżetu samorządu nie zawsze są „atrakcyjni” ponieważ realny koszt ich wynagrodzenia często przewyższa środki przyznane w subwencji.

III. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ, KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO I DOMOWEGO

Tabela nr 4. Liczba uczniów posiadających opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów		procent uczniów posiadających opinie i orzeczenia w stosunku do ogółu uczniów
		<i>Posiadających orzeczenia</i>	<i>Posiadających opinie</i>	
1.	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Pobiednej	5	14	17 %
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Smolniku	36	171	46%
3.	Miejsko-Gminne Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Leśnej	4	33	37%
RAZEM		45	218	

Dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych uczniów wymagających wsparcia należy zorganizować zajęcia dostosowane do ich potrzeb. Ponadto należy umożliwić uczniom rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań.

Część tych zajęć finansowana jest z subwencji oświatowej (standard A oraz środki na organizację kształcenia specjalnego) a część z "budżetu gminy". Część subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie specjalne w 2025 r. wyniosła **3 229 638,78 zł**. Informacje o rodzajach zajęć oraz tygodniowej liczbie godzin zawiera tabela zamieszczona poniżej.

L. p.	Placówka	SP Smolnik	ZSP Pobiedna	Miejsko-Gminne Przedszkole w Leśnej
	Rodzaj wsparcia			
1.	Nauczanie indywidualne	21 godzin	-	-
2.	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	15 godzin	3 godziny	-
3.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	6 godzin	7 godzin	5
4.	Zajęcia edukacyjne w grupie do 5 osób	8 godzin	3 godziny	-
5.	Zajęcia logopedyczne	40 godzin	5 godzin	11
6.	Zajęcia wyrównawcze	10 godzin	4 godziny	-
7.	Zajęcia rozwijające zainteresowania	20 godzin	8 godzin	-
8.	Gimnastyka korekcyjna	6 godzin	4 godziny	2

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

9.	Zajęcia rewalidacyjne	64 godziny	8 godzin	4
10.	Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne	220 godzin	34 godziny	-
11.	Terapia Integracji Sensorycznej	-	-	5
12.	Trening Umiejętności Społecznych			2

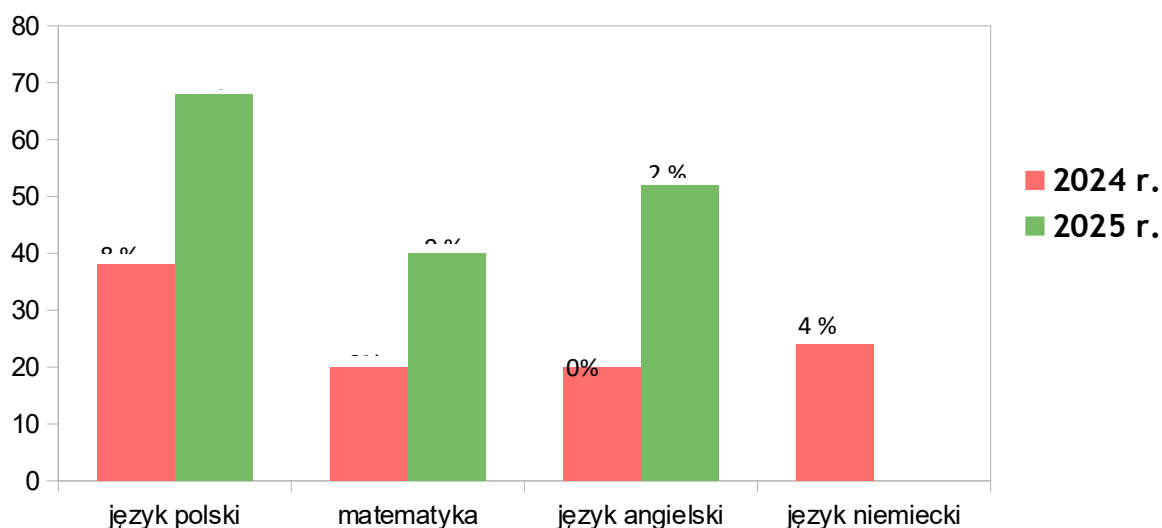
Z roku na rok obserwuje się systematyczny wzrost liczby uczniów posiadających opinie oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Tendencja ta wskazuje na rosnące zapotrzebowanie na wsparcie specjalistyczne oraz konieczność dostosowywania organizacji pracy szkoły do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Wymaga to zwiększenia liczby godzin zajęć specjalistycznych i dostosowania form wsparcia w szkole.

W roku szkolnym 2020/2021 liczba uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym wynosiła **28**. W roku szkolnym 2024/2025 liczba ta wzrosła do **45**. W roku szkolnym 2020/2021 było **150** uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej. W 2024/2025 liczba opinii wynosiła ogólnie **218**. Wzrost liczby orzeczeń i opinii może wynikać z kilku powodów. Jednym z nich jest większa świadomość społeczna dotycząca potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci - rodzice i nauczyciele częściej zauważają trudności uczniów i kierują ich do poradni w celu diagnozy. Innym powodem mogą być zmieniające się warunki życia i rozwój cywilizacyjny, które mają wpływ na funkcjonowanie uczniów - obserwuje się większą liczbę uczniów z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi, z zaburzeniami koncentracji i nadpobudliwością, z obniżoną odpornością na stres i przeciążeniem psychicznym. Nowe przepisy prawa oświatowego z kilku ostatnich lat wprowadziły szersze możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz większą rolę orzeczeń i opinii w organizacji pracy szkoły. To zachęca rodziców i nauczycieli do korzystania z formalnych diagnoz, które umożliwiają uczniom uzyskanie dostosowań i zaleceń wspierających.

IV. WYNIKI KSZTAŁCENIA

Wykres 1 i 2. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty

Wyniki egzaminu ósmoklasisty SP Pobiedna w roku 2024 i 2025



Wyniki egzaminu ósmoklasisty SP Smolnik w roku 2024 i 2025

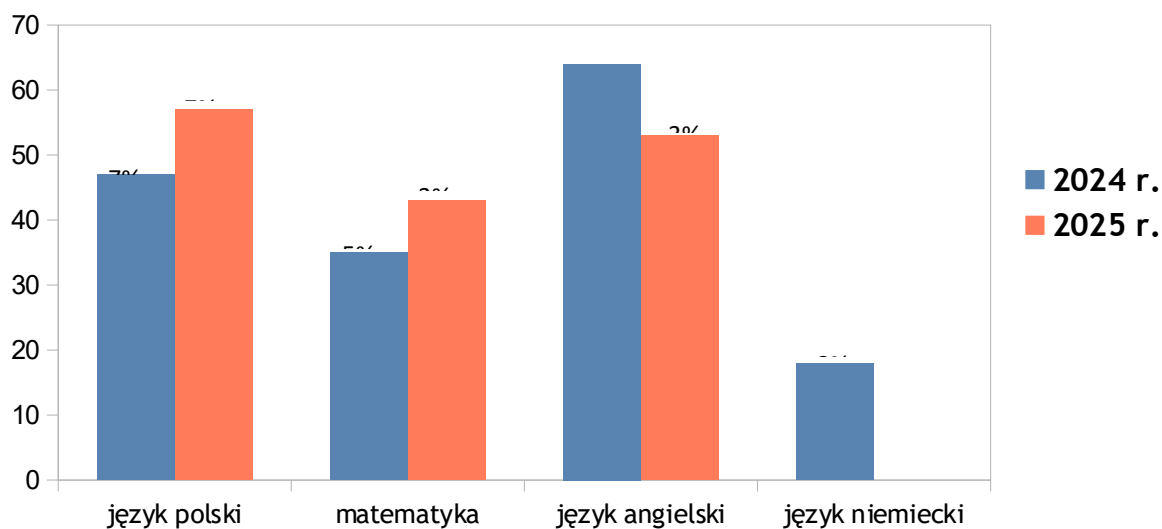


Tabela nr 5a. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2024 I 2025 W POWIECIE LUBAŃSKIM I WOJEWÓDZTWIE DOLNOŚLĄSKIM

L.P	JST/szkoła	Średni wynik w 2024 r. w % z zakresu:				Średni wynik w 2025 r. w % z zakresu:			
		J.polski	Matematyka	J.angielski	J.niemiecki	J.polski	Matematyka	J.angielski	J.niemiecki
1	Lubań (gmina miejska)	54	36	61	-	60	40	69	66
2	Świeradów Zdrój	53	43	55	43	55	40	70	49
3	Leśna	46	25	64	-	60	42	52	-
4	Sp Smolnik	47	35	64	18	57 ↑	43 ↑	53 ↓	-
5	Sp Pobiedna	38	20	20	24	68 ↑	40 ↑	52 ↑	-
6	Lubań (gmina wiejska)	49	21	54	-	60	45	52	45
7	Olszyna	59	46	56	-	65	40	60	-
8	Platerówka	38	21	51	-	56	22	54	-
9	Siekierczyn	59	33	55	-	56	32	74	43
10	Powiat lubański	52	36	58	45	60	40	64	-
11	Województwo Dolnośląskie	58	49	66	53	62	48	70	-

W maju 2025 r. uczniowie szkół podstawowych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Jak można zauważyć z przedstawionych powyżej wykresów oraz tabeli wyników egzaminów w powiecie lubańskim w 2025 r. uczniowie leśniańskich szkół napisali egzamin z lepszym wynikiem niż w roku 2024 r. Absolwenci Szkoły Podstawowej w Pobiednej osiągnęli ogromną poprawę we wszystkich trzech głównych przedmiotach. Wynik z języka polskiego wzrósł aż o 30 punkty procentowe, z matematyki o 20 punkty procentowe oraz z angielskiego aż o 32 punkty procentowe. W 2025 roku Szkoła w Pobiednej, mimo że wciąż nieco poniżej najlepszych szkół w powiecie, znacznie zbliżyła się do średnich wyników powiatowych. W Szkole Podstawowej w Pobiednej egzamin ósmoklasisty w 2025 r. pisało jedenaście osób.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Smolniku wyraźnie poprawili wyniki z języka polskiego i matematyce - wyniki wzrosły o odpowiednio 10 i 8 punktów procentowych. To zauważalny postęp w kluczowych przedmiotach. Natomiast wynik z języka angielskiego uległ pogorszeniu. Nastąpił spadek wyniku aż o 11 punktów procentowych, co wymaga uwagi. Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło trzydziestu ośmiu uczniów ze Szkoły Podstawowej w Smolniku.

W zestawieniu z innymi gminami z powiatu lubańskiego Gmina Leśna wypada lepiej niż 2024 roku, Szkoła Podstawowa w Pobiednej należy do najbardziej poprawiających się szkół w powiecie, Szkoła Podstawowa w Smolniku notuje stabilne wyniki z tendencją wzrostową w przedmiotach ścisłych, jednak w językach obcych wyniki są niższe od średniej powiatowej i wojewódzkiej.

Lista sukcesów i osiągnięć uczniów z gminy Leśna jest szeroka, dlatego w tabeli przedstawione zostały wybrane, najważniejsze osiągnięcia w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela nr 6. Wybrane sukcesy i osiągnięcia przedmiotowe i artystyczne

L.p.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie/ miejsce	Etap	Szkoła
1.	Powiatowy konkurs tańca - grupy taneczne	II miejsce	powiatowy	MG Przedszkole
2.	Powiatowe indywidualne igrzyska dzieci w lekkoatletyce - pchnięcie kulą	I miejsce	powiatowy	SP Pobiedna
3.	Wojewódzkie indywidualne igrzyska lekkoatletyczne dzieci - Pchnięcie kulą	II miejsce	wojewódzki	SP Pobiedna
4.	Powiatowe indywidualne igrzyska dzieci w lekkoatletyce -bieg na 100 m	II miejsce	powiatowy	SP Pobiedna
5.	Powiatowe indywidualne igrzyska dzieci w lekkoatletyce -bieg na 100 m	VI miejsce	wojewódzki	SP Pobiedna
6.	Powiatowe indywidualne igrzyska dzieci w lekkoatletyce sztafeta	II miejsce	powiatowy	SP Pobiedna

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

7.	Powiatowy konkurs recytatorski kategoria 3-4 lata	II miejsce	powiatowy	Przedszkole Pobiedna
8.	Powiatowy konkurs recytatorski kategoria 5-6 lat	II miejsce	powiatowy	Przedszkole Pobiedna
9.	Projekt edukacyjny 3D - dotknij, doświadcz, dokonaj	II miejsce	powiatowy	Sp Pobiedna
10.	Trójbój lekkoatletyczny klas III	III miejsce	powiatowy	Sp Smolnik
11.	Powiatowy Konkurs Ortograficzny Mistrz Ortografii	III miejsce	powiatowy	Sp Smolnik
12.	Biegi przełajowe, sztafeta	I miejsce	powiatowy	Sp Smolnik
13.	Powiatowy Konkurs Tańca dla uczniów klas I-III	I miejsce	powiatowy	Sp Smolnik
14.	Powiatowe zawody „Mini siatkówka”	I miejsce	powiatowy	Sp Smolnik
15.	Powiatowe zawodowy - Czwórbój lekkoatletyczny	II miejsce	powiatowy	Sp Smolnik
16.	Trójbój lekkoatletyczny klas IV-VI	I miejsce	powiatowy	Sp Smolnik
17.	Konkurs kolęd, pieśni i pastorałek kl. I-III	I miejsce	powiatowy	Sp Smolnik
18.	Konkurs regionalny pt. „Doliną rzeki Kwisy- przyroda i historia”	III miejsce	powiatowy	Sp Smolnik
19.	zDolnyŚlăzak - wiedza z biologii	I miejsce	powiatowy	Sp Smolnik



W roku szkolnym 2023/2024 utrzymano tradycję przyznawania uczniom stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe oraz nagród burmistrza dla najlepszych uczniów i absolwentów. Ponadto uczniowie otrzymali nagrody zgodnie z zasadami obowiązującymi w poszczególnych szkołach.

Tabela nr 7a. Stypendia za wyniki w nauce przyznane w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium w r. sz. 2024/2025		Kwota wydatkowana w r. sz. 2024/2025	
		za I półrocze	za II półrocze	za I półrocze	za II półrocze
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Smolniku	41	127	4 490.00 zł	18 710.00 zł
2.	Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Pobiednej	9	13	1 350.00 zł	2 360.00 zł
RAZEM:		50	140	5 840.00 zł	21 070.00 zł

Tabela nr 7b. Nagrody burmistrza dla najlepszych uczniów i absolwentów przyznane w roku szkolnym 2024/2025

L. p.	Nazwa placówki	Rodzaj nagrody	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Smolniku	Dla najlepszego absolwenta	1
		Dla najlepszego ucznia	1
2.	Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Pobiednej	Dla najlepszego absolwenta	-
		Dla najlepszego ucznia	1

V. PROFILAKTYKA I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I PRZEDSZKOLU

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie Szkoły Podstawowej w Pobiednej brali udział w projekcie edukacyjnym związanym z bezpieczeństwem w sieci „Tydzień Bezpiecznego Internetu”. W ramach akcji podjęte zostały działania na rzecz bezpieczeństwa młodych internautów (m.in. w postaci zajęć edukacyjnych, gazetek szkolnych, kampanii informacyjnych, np.: zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej artykułów związanych z bezpieczeństwem dzieci w Internecie, konkursów, pogadanek - podsumowaniem akcji było opracowanie materiałów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu i udostępnienie ich na Facebooku).

W Szkole Podstawowej w Pobiednej zostały przeprowadzone działania, mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, polegające m.in. na organizowaniu konkursów związanych z bezpieczeństwem, organizowaniu cyklicznych spotkań z uczniami oraz uczestniczeniu w warsztatach z udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. Ponadto

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

uczniowie uczestniczyli w spotkaniach z policjantem dotyczących bezpiecznej drogi do domu i bezpiecznych ferii.

W Szkole Podstawowej w Pobiednej zostały przeprowadzone warsztaty profilaktyczne dotyczące uzależnień w ramach programu „Balans” oraz warsztaty dotyczące dobrostanu psychicznego „Godzina dla Młodych Główn”. Na terenie placówki został zorganizowany we współpracy z Miejsko-Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych festyn promujący profilaktykę uzależnień oraz zdrowy tryb życia.

Szkoła Podstawowa w Smolniku także realizowała programy mające na celu poprawę bezpieczeństwa w placówce. Jednym z nich był program „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”. Celem programu jest poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole oraz w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie wśród społeczności szkolnej działań w zakresie: 1) współpracy z lokalnymi podmiotami społecznymi działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, 2) edukacji społeczno - prawnej uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców, 3) profilaktyki zachowań agresywnych i przemocowych, w tym cyberprzemocy, 4) profilaktyki uzależnień, 5) profilaktyki zachowań antydyskryminacyjnych. Szkoła we współpracy z MGKRPA zrealizowała program „Chcę zdrowo i bezpiecznie żyć bez nałogów”. Program ma na celu zwiększenie wiedzy o negatywnych skutkach, które niosą za sobą nałogi. Szkoła organizowała również spotkania z przedstawicielami służb mundurowych dotyczące bezpiecznych wakacji oraz ferii. Ponadto w placówce organizowane są cykliczne spotkania z policjantem na temat bezpiecznej drogi do domu, bezpiecznych ferii oraz bezpiecznych wakacji.

W Miejsko Gminnym Przedszkolu w Leśnej odbyły się warsztaty profilaktyczne prowadzone przez MGKRPA w Leśnej. Dzięki uczestnictwu w zajęciach dzieci uczyły się współpracy i dbałości o bezpieczeństwo swoje oraz rówieśników. W przedszkolu organizowane również były konkursy dotyczące zdrowego stylu życia, odżywiania. W przedszkolu organizowane były cykliczne spotkania z policją, strażą pożarną, ratownikiem WOPR podczas których dzieci dowiadują się jak bezpiecznie zachowywać się domu, podczas drogi do przedszkola, podczas wypoczynku nad morzem i w górach. Podobnie do lat poprzednich przeprowadzone zostały także zajęcia dla starszych dzieci z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

VI. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

Tabela nr 9. Liczba nauczycieli podnoszących kwalifikacje w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Nazwa placówki	Liczba form szkoleniowych, z których korzystali nauczyciele					Liczba nauczycieli uczestniczących w różnych formach szkoleń	Liczba nauczycieli ogółem	% nauczycieli podnoszących kwalifikacje
		Studia podyplomowe	Studia wyższe	Kursy kwalifikacyjne	Kursy doskonalące	Szkolenia Rady Pedagogicznej			
1.	Szkoła Podstawowa w Smolniku	2	-	3	53	3	59	59	100%
2.	Zespół Szkolno - Przedszkolny w Pobiednej	-	2	-	47	3	23	23	100%
3.	M-G Przedszkole w Leśnej	-	-	-	4	2	8	13	61,5%

Kadra pedagogiczna brała udział w kursach doszkalających z różnych dziedzin. Nauczyciele głównie korzystali z kursów dotyczących pracy z uczniami o potrzebie kształcenia specjalnego min. dzieci z zespołem Aspergera, metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi czy pomocy przedmedycznej. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pobiednej dwóch nauczycieli ukończyło studia magisterskie z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz psychologii dzieci i młodzieży. W Szkole Podstawowej w Smolniku nauczyciele ukończyli studia podyplomowe z rytmiki i muzykoterapii w edukacji oraz z muzyki. Nauczyciele przedszkola brali udział w licznych kursach doskonalających m.in. kursie terapii ręki, arteterapii rozwojowej, funkcjonowania dziecka z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego-możliwości diagnostyczne i terapeutyczne.

Rady pedagogiczne szkół również uczestniczyły w szkoleniach dotyczących pierwszej pomocy, bezpieczeństwa uczniów w placówce, diagnoz pedagogicznych oraz edukacji zdrowotnej.

VII. **PRZEPROWADZONE I PLANOWANE REMONTY, KONSERWACJE I UZUPEŁNIENIA WYPOSAŻENIA**

Na początku roku szkolnego 2024/2025 zakończył się remont dachu budynku **Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Smolniku**. Zakres prac obejmował roboty rozbiórkowe, roboty pokrywowe-warstwy podkładowe, roboty pokrywowe, instalacje odgromowa i roboty uzupełniające. Kwota przeznaczona na to zadanie wyniosła 748 762,50 zł. Zadanie sfinansowane zostało w 100% ze środków budżetu gminy Leśna. Na wakacjach został przeprowadzony remont pomieszczenia, w którym znajduje się obecnie oddział specjalny.

W **Miejsko-Gminnym Przedszkolu im. Kubusia Puchatka w Leśnej** w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano przyłącze kanalizacji oraz wykonano wewnętrzną i zewnętrzną instalację gazową dla budynku. Oba zadania zostały sfinansowane w 100% z budżetu gminy. Podczas wakacji zakończono remont ogrodzenia terenu wokół przedszkola. Renowacja ogrodzenia polegała na demontażu, pomalowaniu oraz uzupełnieniu ubytków.

W **Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pobiednej** w roku szkolnym 2024/2025 nie zostały przeprowadzone większe remonty i inwestycje. Placówka nie bieżąco przeprowadza drobne prace konserwatorskie. Podczas wakacji odbył się remont kuchni Przedszkola w Pobiednej. Placówka otrzymała z programu „Posiłek w szkole i w domu” dofinansowanie w wysokości 80 000,00 zł na zakup nowego sprzętu do kuchni.